

IV Semester B.Ed. Degree Examination, November 2021
(CBCS – 2 Year Course)
EDUCATION

HC-10 : National Concern and Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written eitherly in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any three** of the following questions, **each answer not exceeding three** pages. **All questions carry equal marks.** **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1) a) What is meant by Universalization of Secondary Education ?
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) Explain the importance of Universalization of Secondary Education.
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) What are the measures taken by the Government of India to achieve the objectives of Universalization of Secondary Education ? **(2+4+4)**
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- 2) a) What do you mean by Human Rights ?
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 b) Explain the historical background of Universal declaration of Human Rights.
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Explain the similarities between Fundamental Rights of Indian Constitution and Human Rights. **(2+4+4)**
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) a) What is AIDS ?
 AIDS ಎಂದರೇನು ?
 b) What are the causes for transmission of AIDS ?
 AIDS ಹರಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?
 c) What is the role of NACO in developing AIDS awareness education in India ? **(1+4+5)**
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ AIDS ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ NACOನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

P.T.O.



- 4) a) What is Soil Pollution ?
ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
- b) Explain the causes for Soil Pollution.
ಮಣ್ಣು ಮಲಿನವಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the measures to control Soil Pollution. (2+4+4)
ಮಣ್ಣು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) a) What is Life skill education ?
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
- b) Explain the importance of life skill education at secondary school level.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the suitable strategies to teach life skill education at secondary school level. (2+4+4)
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer **any eight** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 6) a) What are the problems of Universalization of secondary education ?
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?
- b) What are your suggestions to overcome from these problems ? (2+3)
ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?
- 7) a) Give example for violation of women and children Human Rights.
ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
- b) What are your suggestions to protect Human Rights of women and children ? (2+3)
ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?
- 8) Explain the role of State Human Rights Commission in Protection of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ (SHRC) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- 9) Explain, how do you develop awareness about sustainable development among secondary school students with suitable examples. 5

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- 10) a) Explain the factors affecting on population growth.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) What are the measures to control population growth ?

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

(3+2)

- 11) a) What is "Eco friendly life style" ?

"ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ" ಎಂದರೇನು ?

- b) What are your suggestions to promote "Eco friendly life style" among secondary school students ? (1+4)

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?

- 12) a) What are the prevailing inequalities with respect to Universalisation of secondary education ?

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

- b) What are the constitutional provision to being equality of educational opportunity ? (2+3)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು ?

- 13) How is Community and Panchayath Raj System helps in achieving Universalization of Secondary Education ? 5

ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

- 14) a) What is Human Rights Education ?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

- b) How do you achieve the objectives of Human Rights education at secondary school level ? (1+4)

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವಿರಿ ?



15) a) What is Multicultural Education ?

ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) What strategies do you use to provide multicultural education ? (2+3)

ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ನೀವು ಯಾವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ?

16) Explain any four life skills recommended by UNESCO.

5

ಯುನೆಸ್ಕೋ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) How do you help secondary school students to overcome their problems of adolescence through school activities ?

5

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹದಿಹರೆಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ನೀವು ಯಾವ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.



OP – 369

**IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, November 2021
EDUCATION
HC-11 : Creating an Inclusive School**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is inclusive education ? Explain the importance of inclusive education. (2+8=10)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Who are sensory disabled children ? Explain the characteristics of visual and hearing impaired children. (2+8=10)
ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರವಣ ನ್ಯೂನತೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the role of inclusive classroom and inclusive teacher in facilitating inclusive education. 10
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the specifics for children with sensory and neuro-development disabilities. 10
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನರ ಸಂಬಂಧಿ ವೈಕಲ್ಯತೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mention the different co-teaching methods. Explain any two of them. (2+8=10)
ಸಹಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. Each answer should **not** exceed **one and a half** page. All questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. What are the provisions for inclusive education as per R.T.E. 2009 ? 5

— ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ 2009ರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು ?

7. How social obstacles are barriers in implementing inclusive education ? 5

— ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಹೇಗೆ ಅಡಚಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ ?

8. Explain briefly the special provisions for the education of the disadvantages group. 5

ಅವಕಾಶವಂಚಿತ ಗುಂಪಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9. Write the characteristics of children suffering with cerebral palsy and autism. 5

— ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲೀನತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain in brief the importance of functional assessment in Special Education Needs (S.E.N.). 5

ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ (S.E.N.) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11. Who are gifted children ? How would you engage them in inclusive education ?

(1+4=5)

— ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸುವಿರಿ ?

12. Who are multiple disabled children ? How do you help them in inclusive classroom ?

(1+4=5)

ಬಹು ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯತೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?

13. What are the specifics to be adopted for children with sensory disabilities ? 5

ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು ಯಾವುವು ?



14. What is team teaching ? State the advantages of team teaching. 5
ತಂಡ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. Explain the various peer mediated instructions in inclusive education. 5
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. How do you adapt co-curricular activities for meeting the needs of children with special needs ? 5
ಸಹ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
17. Explain briefly how Information and Communication Technology (ICT) can be used for inclusive academic instruction. 5
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ICT) ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮನ್ವಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರೆಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
-



OP – 370

**IV Semester B.Ed. (CBCS – Two Years Course) Degree
Examination, November 2021
EDUCATION
HC – 12 : Knowledge and Curriculum**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in Kannada or in English.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is curriculum ? Explain briefly the important characteristics of community centered curriculum and Humanistic curriculum. (2+4+4)

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2. a) How does society works as an agent in generating and disseminating knowledge ?

ಸಮಾಜವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಸರಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ?

- b) Explain the role of Education in developing modernization and democratic citizenship.

ಆಧುನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

3. a) What is knowledge ? Explain logical based knowledge with example.

ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ತರ್ಕಬದ್ಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- b) What is the difference between "Knowledge and Information", "Belief and Truth" ?

"ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ", "ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ" ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

(5+5)

P.T.O.



4. a) What is the meaning of curriculum framework ? Explain briefly the importance of curriculum framework.
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- b) What are the salient features of National Curriculum Framework 2005.
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? (5+5)
5. How do societal needs and aspirations, culture and values works as determinants of curriculum ? (5+5)
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any eight of the following questions, each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

(8×5=40)

6. Explain the characteristics of Learner Centered Curriculum. 5
 ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. What is the structure of discipline ? Explain its characteristics. (2+3)
 ವಿಷಯ ಶಿಸ್ತೀಯ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What are the differences between curriculum and syllabus ? 5
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?
9. What are the priorities of centre and states with regard to school education curriculum ? Explain. 5
 ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಆದ್ಯತೆಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
10. What is knowledge management ? Suggest some strategies for knowledge management in school. (2+3)
 ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
11. Explain the importance of political and economic diversity in education. 5
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



12. Why environmental concerns and value concerns are important in curriculum ? 5
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಮೌಲಿಕ ಕಾಳಜಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು ಏಕೆ ?
13. Explain briefly the different basis of knowledge. 5
ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
14. What are the recommendations of Knowledge Commission for creating a knowledge society ? 5
ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗ ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?
15. What is the meaning of social re-constructivist curriculum ? Explain briefly the role of teacher in social re-constructivist curriculum. (2+3)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain different forms of knowledge with suitable examples. 5
ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
17. How do you consider 'Social change' and 'Knowledge Explosion' as sociological basis of curriculum ? 5
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಯಾಗಿ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ' ಮತ್ತು 'ಜ್ಞಾನ ಸ್ಫೋಟ'ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ?



OP – 372

IV Semester B.Ed. Degree Examination, November 2021
(CBCS – 2 Year Course)
EDUCATION
Optional Course : Value Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written in **Kannada or English**.

PART – A/ ಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು : (3×10=30)

1. a) What is value education ?

b) Explain the nature and significance of value education.

a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+8=10)

2. Elucidate the role of family and mass media in inculcation of values in children.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. (5+5)

3. a) What is value conflict ?

b) Explain the remedies for value conflict.

a) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆಯ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+8=10)

4. What is indirect method of teaching in value education ? Explain the merits and limitations.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+4+4=10)

P.T.O.



5. a) Explain the different tools of evaluation for value education.
b) Explain the use of self-appraisal as a technique of value assessment.

a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

PART – B/ ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks :

(8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

6. How do you develop goodness values among students ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯತನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

5

7. What is social service ? How do you develop values through the social service ?

ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

(1+4=5)

8. Explain the objectives of value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

9. Why is the knowledge of value education is necessary to a teacher ?

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?

5

10. Explain briefly the value crisis in social and economic life of Indian society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5

11. How do you say that Bhagavadgita and Shlokas are main source of value education ?

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

5

12. How do you develop intrinsic values through school activities ?

ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

5



13. Explain the different stages of the theory of moral development of Kohlberg.

ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್ ರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

14. Explain the importance of role play in giving value education.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

15. Explain the ways of inculcation of values among secondary school students.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

16. Explain the steps of brainstorming.

ಮೆದುಳು ಮಂಥನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

17. What is the meaning of incidental approach ? How do you use incidental approach in inculcating values among students ?

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

(1+4)



OP – 371

**IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, November 2021
(Semester Scheme)
EDUCATION
Optional Course : Guidance and Counselling**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in Kannada or in English.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer any three of the following. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರಬಾರದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is guidance ?
b) Explain briefly the importance of guidance.
c) What are the purposes of organising guidance and counselling services in educational institutions ? (2+4+4)
a) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
2. a) How does guidance differ from counselling ?
b) Differentiate between educational and vocational counsellings.
c) What is the role of guidance in National development. (2+4+4)
a) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?
b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?
c) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

P.T.O.



3. a) Mention the non-standardized tests in guidance and counselling. (2+8)
 b) Explain anecdotal records and sociometric techniques tools. What are their uses in guidance and counselling ?
 a) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 b) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಂತ್ರಗಳ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ?
4. Explain briefly the role of counsellor in directive and non-directive counselling. What are its merits and demerits. (6+4)
 ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿತವಲ್ಲದ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?
5. a) Explain the meaning and importance of counselling. (5+5)
 b) What are the professional code of ethics of a counsellor.
 a) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಾವುವು ?

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Mention five problems that are related to counselling. What solutions do you suggest for these problems. (2+3)
 ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7. Explain the possible causes and remedies for aggressions and anxiety. 5
 ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain briefly the principles of guidance. 5
 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9. What is case study ? Explain the steps of case study with suitable examples. (1+4)
 ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. a) What are projective techniques ?
 b) Mention the advantages and disadvantages of projective techniques. (1+4)
 a) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
11. How does career talks and class talk techniques useful in group guidance ? 5
 ವೃತ್ತಿ ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸಂವಾದ ತಂತ್ರಗಳು ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ?
12. Explain Auto biography and Cumulative records and their usefulness in guidance and counselling services. 5
 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain briefly the 'Rapport building' as a counselling skill. 5
 ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯವಾಗಿ 'ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬೆಸೆಯುವಿಕೆ' ಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
14. What is 'Diagnostic Test' ? What are its advantages ? (1+4)
 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ' ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
15. How is 'Observation technique' helpful to a counsellor ? What are its demerits ? (3+2)
 ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನಾಗಾರರಿಗೆ 'ವೀಕ್ಷಣಾತಂತ್ರವು' ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? ಈ ತಂತ್ರದ ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?
16. How Aptitude and achievement tests are useful to the counsellor in counselling ? 5
 ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಲಹೆಗಾರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ?
17. What is interview ? How is interview technique helpful to a counsellor. (1+4)
 ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ? ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರವು ಸಲಹೆಗಾರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?